

Platforma pentru evaluarea cunostintelor

Profesor coordonator: Student:

**Ș.l. dr. ing. Mihai Vlase Sandu Alexandru**

**Introducere**

O platformă de evaluare este o aplicaţie (utilizată de regulă în spaţiul Web) complexă creată cu scopul testării cunoştinţelor acumulate într-un domeniu, abilităţilor motorii, psihomotorii, dar şi evoluţiei copiilor preşcolari conform nivelului specific de dezvoltare intelectuală, testarea capacităţii de efectuare a unor operaţii aritmetico-logice.

Platformele de evaluare prezintă un trend ascendent pe piaţa din România, ele fiind utilizate nu doar în scop educaţional, dar mai ales în domenii precum mediciă, inginerie şi multe altele. Practic, aproape că nu există domeniu al vieţii ştiinţifice ori sociale, în care evaluarea cu ajutorul unei aplicaţii – platformă să nu fie prezentă. Ele pot fi utilizate în cadru organizat, în interiorul unor grupuri de lucru, cu un scop comun sau individual, de curiozitate, de nevoie, ori de plictiseală.

In momentul de fata, trend-ul sa spunem asa este catre mediul online, cu tot mai multe site-uri si platforme fiind pe internet pentru a ajuta elevii si studentii sa se pregateasca la diferite materii/pe diferite domenii.

Doua astfel de exemple, din doua tabere sa spunem asa relativ diferite ar fi platforma AEL si platforma ExamenulTau, prima avand mai mult rol pedagogic, si fiind folosite de catre cadrele didactice, iar a doua fiind folosita mai mult de catre elevi pentru verificarea cunostintelor inainte de examen, spre exemplu.

Ambele au la baza parcurgerea unor cursuri sau lectii preliminare si apoi sustinerea unui test pentru verificarea sedimentarii cunostintelor respectivului.

Totodata, cu atatea surse de informatie la indemana prin intermediul internetului, deja nu mai revine in rolul platformei de evaluare sa fie totodata cea care se ocupa si de pare de instruire inainte de evaluarea elevilor/studentilor.

Astfel, se poate folosi efortul depus in crearea lectiilor si tutorialelor pentru imbunatatirea strategiilor si algoritmilor de evaluare, sau pentru acoperirea a mai multor arii.

**Justificarea temei / Motivatie**

Am ales crearea unei astfel de platforme intrucat consider ca poate ajuta elevii si studentii sa isi poate imbunatati cunsotintele de cultura generala, avand in vedere ca acestea nu sunt intotdeauna corelate cu studiile si totodata nu intotdeauna cunostintele si lectiile din sistemul de invatamant se translateaza mai apoi in mentalitatea individului ca si notiuni de cultura generala.

Implementarea aplicatiei este relativ necesara pentru persoanele foarte concentrate pe un singur domeniu, caz in care cunostintele din alte domenii cumva sunt destul de scazute, si se vrea schimbarea acestui aspect. Totodata, este util si pentru imbunatatirea cunostintelor pe un domeniu selectat, indiferent de nivel, intrucat se poate permite ajustarea nivelului de dificultate.

Ca si aspecte ce ar face diferenta de ce este deja pe piata, se poate scoate in evidenta in primul rand faptul ca, odata cu inregistrarea utilizatorului, cand acesta acceseaza platforma pentru prima oara, are ocazia sa sustina o evaluare initiala, in functie de care i se va stabili nivelul de dificultate de la care incepe.

Acesta este un lucru foarte benefic pentru utilizatorii care au deja un nivel in domeniul respectiv, si ii ajuta sa treaca peste primele capitole, relativ usoare pentur ei, comparativ cu nivelul estimat, lucru care de altfel i-ar putea plictisi. Un modul nou, menit sa confere aceeasi experienta initiala utilizatorilor, indiferent de nivelul lor initial.

Un alt lucru cu care vine ca si noutate este sistemul de knowledge safeguard, care nu permite utilizatorului sa sustina testul pentru promovare la nivelul urmator decat daca are scoruri bune la utlimele 3 sesiuni de training, Asta previne invatarea mecanica/norocul, intrucat intrebarile sunt aleatorii din baza de date, si deci se inlatura astfel probabilitatea ca utilizatorul sa promoveze la nivelul urmator fara sa aiba cunostintele necesare, facand astfel sistemul de evaluare cat mai stabil, complet si precis.

Totodata, problema cu platformele existente este faptul ca incearca sa implice si partea de dinainte de testarea propriu-zisa, care ar trebui sa fie scopul principal, insa pe platformele respective accentul este pus pe partea pedagogica si pe tutoriale, evaluarea cunostintelor la final fiind doar o formalitate.

Fiind astfel concentrate pe partea preparativa, de dinainte de evaluarea propriu-zisa, ele pierd insasi esenta, si anume testarea individului, punand accentul pe aspectele de dinaintea evaluarii. Acest lucru va fi evitat de aplicatia in cauza, intrucat aceasta nu are alt scop decat evaluarea elevilor si studentilor, iar acestia sunt responsabili singuri de pregatirea de dinainte de evaluare.

Un lucru inovativ cu care vine aceasta aplicatie este ca, prin conceptul de a se concentra doar pe evaluarea studentului, se lasa la latitudinea studentului/elevului ca acesta sa se pregateasca cum considera, cultivandu-se astfel simtul autodidact, de care acesta are nevoie din ce in ce mai mult pe parcursul ciclului didactic cat si dupa terminarea acestuia, in special in domeniile tehnice, si nu numai.

Totodata, platforma poate fi folosita si in scop recreativ, in sensul ca utilizatorii pot concura intre ei, cu scopul de a ajunge la un nivel cat mai avansat, oferindu-li-se astfel posibilitatea de a fi intr-o competitie recreationala, unde se stimuleaza totodata activitatea intelectuala a tinerilor.

Un lucru care are potentialul de a face aceasta aplicatie mai usor de utilizat fata de concurenta ar putea fi faptul ca are un design simplist, orientat pe functionalitate si rezultate, nu pe aspect. Majoritatea aplicatiilor au mult bloatware (soft si module aditionale), care de cele mai multe ori distrag cursantul de la scopul principal, si anume evaluarea cunostintelor.

In aceasta aplicatie, asemenea distrageri sunt evitate printr-un design minimalist, unde utilizatorul are doar strictul necesar, prezentat intr-o metoda cat mai lipsita de distrageri, astfel ca acesta se poate concentra pe scopul principal al platformei, si anume, evaluarea cunostintelor.

**Cerinte si specificatii**